

E.M.E.

Αποτελεί κοινή αντίληψη ότι ο ρόλος και η θέση της E.M.E. έχουν υποβαθμιστεί και απαξιωθεί με εμφανείς συνέπειες στην παιδεία μας. Η E.M.E. πρέπει να κερδίσει την εκτίμηση και συμμετοχή των συναδέλφων και όχι μόνο.

Ο κύριος ρόλος της θα πρέπει να είναι η ουσιαστική συμβολή στην προώθηση της Μαθηματικής επιστήμης πέρα και πάνω από σκοπιμότητες. Η ενεργή συμμετοχή στη συγγραφή και κατάρτιση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων έπειτα από μελέτες. Συντονισμός και δημιουργίες δράσεων σε όλο το φάσμα της εκπαίδευσης και σε όλη τη χώρα με ιδιαίτερη προσοχή στις υποβαθμισμένες περιοχές. Αναγνώριση των καθημερινών προβλημάτων των συναδέλφων και υποβολή προτάσεων για την αντιμετώπισή τους. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού Μαθηματικού έχει υποβαθμιστεί. Ενθάρρυνση για συμμετοχή όσων θέλουν στις αποφάσεις και στα δρώμενα ώστε να είναι μια Μαθηματική Εταιρεία όλων των Μαθηματικών για τα Μαθηματικά.

Ναι αυτό είναι ρομαντισμός. Η ζωή χωρίς ρομαντισμό μετατρέπεται σε συναλλαγή.

Για να πραγματοποιηθούν τα προηγούμενα, έστω και σε κάποιο ικανοποιητικό βαθμό, θα πρέπει να αφιερωθεί χρόνος ανιδιοτελώς. Να υπάρχει πρόθεση συνεργασίας όλων όσων ενδιαφέρονται (όλων, όχι μόνο από μεμονωμένα ψηφοδέλτια) και να είναι οι ιθύνοντες ανοικτοί σε προτάσεις και νέες πρακτικές. Τα προβλήματα που πρέπει να αντιμετωπισθούν είναι πολύπλοκα και εξαρτώμενα από πολλούς παράγοντες. Συνταγή δεν υπάρχει. Έχουν ακουστεί πολύ ενδιαφέρουσες προτάσεις και θα πρέπει να συζητηθούν σε βάθος. Χρειάζεται ένας πιο βαθύς τρόπος αντιμετώπισης, πέρα από το άμεσο και εύκολα διαγνώσιμο, και φυσικά αποφασιστικότητα για ενεργή παρέμβαση.

Εύχομαι **Καλή Επιτυχία στα Μαθηματικά**

Νώντας Κεχαγιάς